成績輸入寶典

成績管理模組需要輸入三個部分,分別是**學期成績、努力程度文字描述**與**能** 力指標。以下依順序說明填寫重點

首先·成績單上會顯示的科目均需要輸入成績·故在學期成績 欄位分成藍底(要輸入)與灰底(不需要輸入)·其中呈現灰底的科目連努 力程度文字描述與能力指標都不需輸入。如下圖所示·藍色框框圈起 來代表需要輸入·紅色框框為不需要輸入。

时秋月歷王邓月		× 🕒	7						
受課成績	ex:	代表已封存	7 代表:			並結算	五年甲班	¥] [躍攫数師▼
五年甲班	國語	5節	の世界	(50/50)	★ 定期二 (50/50)	定期三	一 學期成績	医 東力程度 文学構成	前力指標
五年甲班	本土語(分組1)	1首節	の単語	∂ 定期−	「開気」	(注意) 「「「「」」」	一學期成績)	家力程度	影力指標
E年甲班	本土語(分組1)	1節	日本時	∂ 定期−	定期二	(注意) (注意) (注意) (注意) (注意) (注意) (注意) (注意)	一 學期成績)	赵 朝力程度 文字書書	影影力指標
E年甲班	本土語(分組1)	1ĕĎ	の単語	』定期-	「開」	(定期三)	一學期成績)	図 第 力程度 文学機能	能力指標
E年甲班	英語	2節		↓ 定期- (50/50)	(50/50)	定期三	学期成績)	変要力開催	1 能力指標
E年甲班	健康	165	日本時	』定期-	》定期二	定期三	學期成績	愛愛な業務 の	前力指標
E年甲班	體育	2節	の平時	∂ 定期−	》定期二	2. 定期三	學期成績	● 夏力難度	前力指標
丘年甲班	數學	4ĕĎ		(50/50)	(50/50)	2期三	學期成績	愛愛学講師	影力指標
E年甲班	社會	3節		▲ 定期- (50/50)	(50/50)	定期三	學期成績	愛愛な難度	1 能力指標
E年甲班	自然與生活科技	3節		▲ 定期-	2 定期二	定期三	學期成績	● 東力程度	前力指標
E年甲班	美勞	2節	日本時	∂ 定期−	》定期二	定期三	學期成績	愛愛な難度	1 能力指標
日年甲班	音樂	186	2 平時	』定期-	》定期二	梁 定期三	學期成績	変要力程度 支援 支援 構成	影力指標
至年甲班	综合活動	3管门	() 平時	∂ 定期−	「「「「「」」」	定期三	(二) 學期成績)	(2) 要力推荐)	1 能力指標
至年甲班	補救教學(國數)	1節	() 平時	d 定期-	「「「「」」(「」」	2期三 東	一 學期成績)	医 有些原	1 能力指標
1年甲班	校本生農	1首節	2 平時	∂ 定期−	「開気」	(注意) 「「「「」」」	一 學期成績	愛知知道	1 能力指標
oc=stdgrp&d	clsno=GHFduPSR9Mo%3D&s	ubno=TQm4eiL	rQ0%2F0V	6CM8HtDz0	2%3D%3D&t	teaid=cUsLd	qUCaI%3D	建 東力開度	影影力指標

圖一:授課科目輸入情況圖

了解需要輸入的部分後,以下就依學期成績、努力程度文字描述、能力指標 等三項詳細說明。

一、學期成績

學期成績依主科與非主科來區分,主科(國、數、社、自、英)共有三個區塊 需要填寫,非主科(本土語、健體、藝術與人文、綜合活動、生活)只要填寫一個 區塊。如下圖所示:

成績軸	入 補考登分	成績補登	能力指標	成績查詢	國中小表單列印	管理設定
斑級成績						
》定期	期評量 🗇 學期成績					
授課成績	ex:	1代表已封存 1代表		ませ左並結算	五年甲班	選擇教師▼
五年甲班	國語	5節 🕅 🍯	時 定期- 从	定期二 定期三	新学期成績	14度) 低力指標)
五年甲班	本土語(分組1)	1節	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	定期二 👷 定期三	一 夢期成績 を	羅度 能力指標
五年甲班	本土語(分組1)	1節	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	定期二 👷 定期三	御 學期成績	11日日 単の指標
五年甲班	本土語(分組1)	1節	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	定期二 22 定期三	御 學期成績	14度) 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
五年甲班	英語	2節	時 定期- 20150 (50/50) (50/50)	定期二 2/50)	日本	14度) 第九指標
五年甲班	健康	1節	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	定期二 👷 定期三	学期成績	112 第二日
五年甲班	體育	2節	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	定期二 👷 定期三	御學期成績 必要	1128 地力指標
五年甲班	數學	4節	·····································	定期二 2 定期三	「夢期成績」 を 支持	羅察 能力指標

主科填寫步驟如下:

- 1. 定期一、定期二:平時→定期→提交
- 2. 學期成績:提交

非主科填寫步驟如下:

1. 學期成績:提交

★:請注意,務必每個區塊都要提交才算結束。

二、努力程度

努力程度輸入時間:學期成績全部填畢時再輸入即可。

努力程度區塊只需要輸入努力程度,再按提交即可

五年甲頭	E 國語			5節 🕅 严	★ 定期- ※ 定期三 ※ 定期三 ◎ 季期成績 (50/50)	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
		77			努力程度產生	主 文字描述產生 儲存 提交
座號	姓名	性別	學期總分	努力程度	文字描述	文字描述詞庫
01	董世	男				100 能靈活應用寫字方式與原
			2	実用優里		99 能靈活應用閱讀策略,提升
02	石晏敏	女	3	·		□ 98 能有效將聆聽所得充分應月
03	張振倢	男	2	. 表現尚可		97 文章頗能見解獨到,用詞素
		-		 需再加油 		96 能清楚說出一篇短文的優報
04	曾義辰	男				95 能運用修辭技巧使作品更彩
05	胡晴夢	女				□ 94 能流暢的陳述自己的思維
					2	□ 93 能有效把握話語的邏輯並打
06	潘彦氶	里				92 能靈活的在交談中表現語言
50	/m/>/25	25				□ 91 能將蒐集的資料有效選擇过
07	李仁傑	男				□ 90 表達措詞能力強,願意參與
PS.你ī	可直接輸入多	的程度的	的代碼進行輸	人 4 表現優異 3	▶ ▶現肖好 2 表現尚可 1 震再加油	▼ ()

三、能力指標

能力指標輸入時間:學期成績全部填畢時再輸入即可。 能力指標分成兩部分,指標建立與指標等第輸入

1. 選擇能力指標頁籤

	成績輸入	補考登分	成績補登	能力指標	成績查詢	國中小表單列印	管理設定
班	級成績						
	定期評量	🖸 學期成績					
授	課成績 ex:	一代表已提交	▶ 代表已封存 ♥ 代表	表未提交封存	代表封存並結算	選擇年班 ▼	選擇教師▼
	年甲班 體育		2節 🖓	平時 品 定期一	2 定期二 2 定期三	学期成績	加留度 節力指標
Ξ	年甲班 體育		2節 🕥	平時 品 定期一	() 定期二 (X) 定期三	新 學期成績	加羅原 動力指標

2.選擇年級(以四年級國語科為例)

							-
, F	<i>找</i> 續輸入	補考登分	成績補登	能力指標	成績查詢	國中小表單列印	管理設定
小提醒	※ 看不到	指標項目可設定時	,請管理者至管理設	定->科目配重設定-	>選擇年級,確認	『學期科目中的「學』	朝」項目是否有打
t=	通過今	105舉在上舉調▼	躍擇在紙 ▼ 復興	設定 匯出入 更新	俞	力指標	重大議題
18	1元6又人上	1034+14	列日	設定說明		保護	ま
領域			運15	斑스梨胞	國文 闡語	英語 客語 原語 體	\$ 數學 生活 ^{《小日} 寄 對學 生活 活動
10000		///221440101	nx	7.7.20mm	_		
語文							
<u> </u>							
(Arts:							
() () () () () () () () () () () () () (
育							
動聲							
310/-7-							
				1 A 1	- Bar 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	1000	ã 😨

3. 選擇欲建立科目,點選設定

		成績輸入	補考登分	成績補登	能力指標		成績者	詾		國中	小表	5單歹	UED		管理	設定	
*	小提醒	星※看不到指羽	標項目可設定時・詞	請管理者至管理設定	定->科目配重設定-	>選	睪年級	・確	認學	期利	相目	的	學期	月」り	頁目具	是否す	钉打幻
	措	i標設定 10	05學年上學期 ▼ 四	1年級 ▼ 複製	設定匯出入更新				能力	」指核	票			重大	議題		
	領域		所選擇的指標1	[<u>7]</u> [F]]	英文對照		國	閩	英	客	原	健康與	數	社	自然與生	藝術與	綜合
		國語 (4 00_00_0) 設定					X	語	語	語	語	八體育	學	會	一活科技	入文	活動
	語文	本土語 (A00_01_00) 設定															

4. 點選右方能力指標之科目

	_																
		成績輸入	補考登分	成績補登	能力指標	J	衣績査	詢		國中	小表	軍軍	JEP		管理	設定	[
*	小提醒	【※看不到	指標項目可設定時・	請管理者至管理設定	È->科目配重設定-	>選	睪年級	・確	認學	聊	相中	的	學期	明山町	貝目見	書否え	有打勾
	źś	補設定	105學年上學胡 ▼ 7	□年級 ▼ 複製	設定匯出入更新				能力	」指標	THE SECOND			重大	議題		
	16			列印	設定說明										自		
	領域		所選擇的指標:	15	英文對照							健			然	藝	綜
		國語					國	閩	英	客	原	原與	數	社	哭生	仰輿	合进
		(A00_00_0	0)				×	莳	莳	莳	莳	體	字	e	活到	人立	過動
			確定 取消	ו								內			村技	×	
				,													
	語文	本土語	0)														
		(A00_01_0	0)														
- 1																	

5. 輸入能力指標,這個欄位有兩種輸入方法,分述如下

第一種-自行繕打評量指標: 勾選自行輸入,選擇想要建立的能力指標數量

#5	##33字 105學年上學期 ▼ 四年級 ▼				비다.	11812	गर			里八	时以此四		
JE		設定說明									自		
領域	所選擇的指標15	英文對照						健			然留	藝	綜
	國語 (A00_00_00)		國 文	閩語		客語	原語	尿與體育	數學	社會	與生活科は	仰與人文	合活動
	0推定 取用			:自	行輸	入 =	-			婁	过量:	1	•
語文	本土語 (A00_01_00)			-2- 湜升 1-2- 應用 1-2-	1 氪2 於3 日前一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	運就瞭讀運	注音 。 注音 學 注音	符號 符號 品符號	:・ 3 和 諸 輔 財		「詞音 り變化 新記息	1 2 4 5	

第二種-使用內建能力指標: 勾選需要的能力指標

領域	所選擇的指標15	英文對照						健			日然留	藝	綜
	國語 (A00_00_00) 確定 取造		國文	閩語	英 語	客語	原語	尿與體育	數 學	社會	與生 活科技	仰與人文	合活動
				= 自	行輸	入 =	-			婁	量	1	▼ ^
				1-2- 提升	1能 問讀	運用	注音 。	符號	見り	1 解字	前音	義・	
語文	本土語 (A00_01_00)			1_2- 服用	-2 能 於朗	瞭解讀文	注音 學作	符號 品。	師諸	調的	變低	_ ' 1	É
				1-2- 注音	·3能 目。	運用	注音	符號	輔助	記錄	翻息	! ,表	Ę
				1-2-	·3-1	能運	用注	E音符	} 號,	輔助	記録	訊	
	英語			1-2-	3-2	能就	浙讀	詯 的注	主音諸	讀物・	提出	始言	Ξ.

6. 將滑鼠移至所選擇的指標 15,然後按滑鼠左鍵,選擇的指標就會輸入完成。

第一種-自行繕打評量指標

指標設定 105學年上學期 ▼ 四年級	▼ 複製 設定 匯出入 更新		ţ	能力指	뽽			重大詞	義題		
領域 所選擇的指標15	英文對照					健			自然朗	藝	綜
■ 自行輸入 図語 (A00.00,00)自行輸入	×	國文	閩 語	其 ^律 語 前	F 原 F 語	與體	數 學	社會	生活	與人	合活動
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	×		= 白谷	デ曲命ス	_	育		曲	科 技 /量:	文	v

第二種-使用內建能力指標

-	指	講課設定	105學年上學期 ▼ 四年級 ▼ 列印	設定 匯出入 更新 設定説明	_		角毛大	1指桐	票			重大	議題		
47	頁域		所選擇的指標15	英文對照						健康			目然的	藝術	綜
		國語 (A00_00_0	能運用注音符號,理解字詞音義,提示)) 能瞭解注音符號和語調的變化,並應/ 能運用注音符號輔助記錄訊息,表達;	升閱讀效能。 用於朗讀文學作品。 意見。	國文	閩 語	<u></u> 拼	客語	原語	原與體育	數學	社會	與生活科技	()與人文	合活動
			確定		■ = ■ 1 ■ 携	: 自行 - 2- : 配升图	行輸 1 能 閱讀	入 = 運用 效能	= 注音 °	符號	き・理	婁 助解与	牧量 2词音	: 1 译義·	▼ ^

7. 點選自行輸入·將自訂的能力指標輸入後·再點選確定→存檔·即可完成輸



	# 旨林	河沿完	105學年上學期 ▼ 四年級 ▼	更新			能力	指標	開た		1	重大	議題		
領域	(A0	威語 0_00_00	所選擇的指標15 列印 設定説明 自行輸入 自行輸入	照 × × ×	國文	聞語	其語	客語	原語	健康與體育	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動
語文	2 (A0	华土語 0_01_00)	確定 取消			= 自 1-2- 湜升 1-2- 應 1-2- 達	行輸 龍讀 龍師 龍	入運效瞭讀運	: 注音 。 注音 注音	符號 符號。 符號	・ 理 和語 輔助	火 火 火 火 の の の の の の の の の の の の の	2量: 河音)變化 新息	_1 ・ ま	XIII LIJ
	指	標設定	105學年上學期 ▼ 四年級 ▼ 700 設定説明	更新			角巨大	J 扌 旨木	票			重大	議題		
領	闼		所選擇的指標15 英文攀	ヶ照						健			日然曲	藝	綜
	(國語 (A00_00]	 ・ ・ ・	_{作品} 。×	國文	閩語	英語	客語	原語	原與體育	數學	社會	兵生活科技	调與人文	合活動
			您已有對科目指標做過變更			= ⊨	行輸	入 =	=	- 4-4-11	n. 71	婁	牧量:	: 1	•
讙	开绘更的資料其能力指標成績會 一併清除 请選擇您現在要執行的動作 「存檔 ●取消動作 其語 (A00_02_00) 」					1-2- 提升1-2- 應1-2- 達1-2- 息1-2-	·1 閱·2 於·3 見·3 ·3 -1 ·3-2	運效瞭讀運 能 能	月注。 注 注 注 注 注 作 音 正 第 二 第 一 音 作 音 一 記 二 第 一 音 作 音 一 記 二 第 一 音 作 音 一 記 二 第 一 音 作 音 一 記 二 第 一 音 作 音 一 二 第 一 音 作 音 一 二 二 一 音 作 音 二 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 二 二 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	F符號 F符號 F符號 F符號 F符號 F音称	庑,理 売和語 売輔郎 守號 主音語	単解写 昏調白 か記 動 朝 り 記 載 朝 り 一 載 り 一 朝 り 一 歌 し の う 一 朝 白 か 記 載 し う の 一 の う の 一 の う の し の う つ う つ う つ う つ う つ う つ う つ う つ う つ う つ う つ う つ う つ う つ う つ う つ う う う つ つ つ う つ う う	子詞音 外變化 象訊息 助記釒 ・提出	音義 こ・立 息・引 泉訊 出自さ	,
	C	A00_02_				的看	法・	並做	整理	歸納	ђ∘ ⊐≠⊏ ш	104/H2-		5.44 Arr	

8. 依序完成自己任教的科目。



1.回到成績輸入頁籤·點選國語科-能力指標

	成績輸入	補考登分	成績補登	能力指標	成績查詢	國中小表單列印	管理設定		
	定期評量	🖸 學期成績							
授詞	果成績 ex:	● 代表已提交 ●	代表已封存 🖉代表	未提交封存 ♥ け	、表封存並結算	四年甲班 🔻	選擇教師▼		
四4	手甲班 國語	Î. Î	4節 🕅 🏾	時(50/50)(5	定期二 2 定期三 50/50)	学 学期成績	力程度 学構成		
四	手甲班 本土	語(分組1)	1節	時 品 定期— 品	定期二 梁 定期三	● 學期成績) ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	力程度 能力指標		

2. 勾選能力指標-評等,全部學生都輸入完後,再按提交。

四年	甲班	國語		4節	2 平時	(50/50)	<mark>★ 定期二</mark> (50/50)	2. 定期三	一 學期成績	新力程度 文学描述	1 能力指標		
										指標分離	收產生] <mark>儲存</mark>	提交	
	座號	姓名	性別	學期總分	能力指標項目							•	
	01	鄭莉芸	女	4. 能瞭解注音符號和語調的變化,並應用於朗讀文學作品。									
	02	盧忠賢	男		能瞭解	能瞭解注音符號和語調的變化,並應用於朗讀文學作品。				 表現優異 表現良好 表現尚可 需再加油 			
	03	張毅	男		能瞭解	注音符號和調	語調的變化,	並應用於朗	讀文學作品。				

3.恭喜您完成了成績輸入!