【附件三】

**花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質**

**整體推動計畫**

**國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組**

**國小組領域專業增能--素養導向教學實作工作坊實施計畫**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣 107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)為配合本縣107學年度即將全面試作十二年國教之推展，因此，本領域團亦將素養導向教學列為推展主軸。以導正目前許多學校及教師誤以為辦理許多活動式課程，就達到了綜合活動的體驗、省思與實踐的精神。

(二)十二年國教，綜合領綱配合總綱已做了微調與整合，因此如何透過領域專業增能研習，將三個主題軸，十二個主題項目與素養導向教學做一個完美結合，並將此教學新走向呈現給現場教師，讓教師們能夠快速掌握核心本質與精神，將是輔導員的新挑戰。

三、目的

一）透過總綱到領綱的發展歷程宣講，強化教師對108課綱的重視。

(二)與素養導向教學研討會，讓現場教師更易掌握領綱精神與素養導向教學的核心理念，進而願意改變教學思維，樂意嘗試素養導向教學新模式。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

（三）承辦單位：花蓮縣國教輔導團～綜合活動學習領域

（四）協辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 日期 | 地點 | 備註 |
| 領綱與素養導向教學實作工作坊(中區) | 108.05.10 13:30-17:30 | 大榮國小 | 4小時 |
| 領綱與素養導向教學實作工作坊(南1區) | 108.05.17 13:30-17:30 | 松浦國小 | 4小時 |
| 領綱與素養導向教學實作工作坊(南2區) | 108.05.31 13:30-17:30 | 源城國小 | 4小時 |

六、參加對象與人數：輔導團員、各區策略聯盟夥伴學校所有綜合領域教師，預計每場次40人。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 活動內容 | 講師 | 實施方式 |
| 13:00~13:30 | 報到 | 輔導團 |  |
| 13:30~15:00 | 領綱與素養導向教學示例 | 黃麗花校長 | 專題講座 |
| 15:00~15:30 | TEA TIME | 輔導團 |  |
| 15:30~17:00 | 素養導向教學設計實作 | 鍾怡君老師 | 實作、研討 |
| 17:00~17:30 | 綜合座談、賦歸 | 輔導團領召 | 提問與回饋 |

八、成效評估之實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guskey參考層面** | **目標** | **預期成效** | **評估方式** | **評估效標****（量化數據或質性描述）** | **評估工具** |
| 參與者反應 | 能夠積極投入本領域所規劃之專業增能課程，促進同儕專業對話，精進教師個人教學能力。 | 1.參與者能夠喜歡課程內容、服務方式。2.有效提供專業協作模式，幫助參與者提升教學品質。 | 1.問卷調查2.教學實作 | 七成以上參與者喜歡本課程內容與本團服務方式，透過專業對談與實作方式，幫助參與者提升教學專業能力。 | 1.分析研習回饋單2.教學錄影 |
| 參與者學習 | 能夠了解課程內容並參與實作，以獲得實際有效之知識與技能。 | 1.能夠了解綜合領綱的調整與總綱的連貫性，掌握十二年國教的核心精神本質。2.透過「素養導向教學研討與實作」，清晰掌握素養導向教學的操作流程與模式。 | 1.口語表達 2.實際操作 | 七成以上參與者能了解總綱、領綱的核心本質，並能夠獲得「素養導向教學設計」實作經驗與精神。 | 1.省思紀錄2.教學錄影 |

九、預期成效

（一）透過培訓各區策略聯盟伙伴學校的種子教師人才，以協助各校教師落實「素養導向教學」的實作能力，精進教師專業成長。

(二）激發本領域教師熱情，願意持續所受專業訓練與教學策略進行精進課堂教學品質。