

看見~故事・溫暖~未來 (7)

~~在正向管教的教學節奏上，正視及正確引導孩子的有效學習~~

...

塞爾維亞選手喬科維奇(Novak Djokovic)今年9月在網球四大公開賽之一的美國網球賽事中，奪得了他的第24座大滿貫冠軍，成為網球歷史上獲得大滿貫單打獎盃最多的選手，從媒體的報導中節錄幾段他的談話：「創造這項運動的歷史是一件真正了不起和特別的事情」、「我七、八歲時就有了童年的夢想，我想成為世界上最好的球員並贏得溫布頓獎盃，這是我唯一想要的」、「但當我意識到這一點時，顯然我開始夢想，新的夢想並設定新的目標。我從來沒想過我會在這裡和你們一起談論24個大滿貫」。

...

校長的想法：

校長不會打網球，但是很喜歡看網球比賽，尤其是有喬科維奇的賽事，近幾年不段在關注他的賽事，原因之一除了是他那無法比擬的身體延展性及驚人意志力外，另外就是他的成長過程以及每次奪冠或屈居亞軍的感言，很值得省思。此次在奪冠前歷經因失格及疫苗錯過了前二次的美網賽事，但他在高齡(運動生涯來說)36歲依舊展現著無與倫比的企圖心過關斬將，成功的奪下冠軍並重回世界第一的寶座。

回到校園的生活工作上，26位孩子或許有著不同的成長背景，也或許因為這樣的背景在「學習型態」上也有所差異，對於小校小班的我們應該更能看出如此的「差異」，校長始終認為這就是我們的「優勢」，如何「趁勢」來有效的運用這個「優勢」在「班級的教學」以及「行政的規劃」上，我認為需要的是「勇敢創造夢想及堅定意識目標」，老師在每一個孩子身上能夠看見每一個孩子多元的發展可能，並在妥善的班級經營設計上找到適切的正向管教節奏，給予孩子創造夢想的勇氣，協助孩子意識目標的堅決，在每個學習領域上引導孩子學習，並能正視及正確的陪伴每個學習歷程階段，大興的孩子不是每個都要像喬科維奇一樣創造賽事的歷史，但是我們希望的是每個孩子能夠創造自己和夥伴的精彩，我們一顆心團結一起一曲持續創造大興的精彩囉~~



(此圖片擷取自網路)