

看見~故事・溫暖~未來 (6)

~~掌握科技脈動的潮流，當一個可以主導科技引入教學的教師~~

...

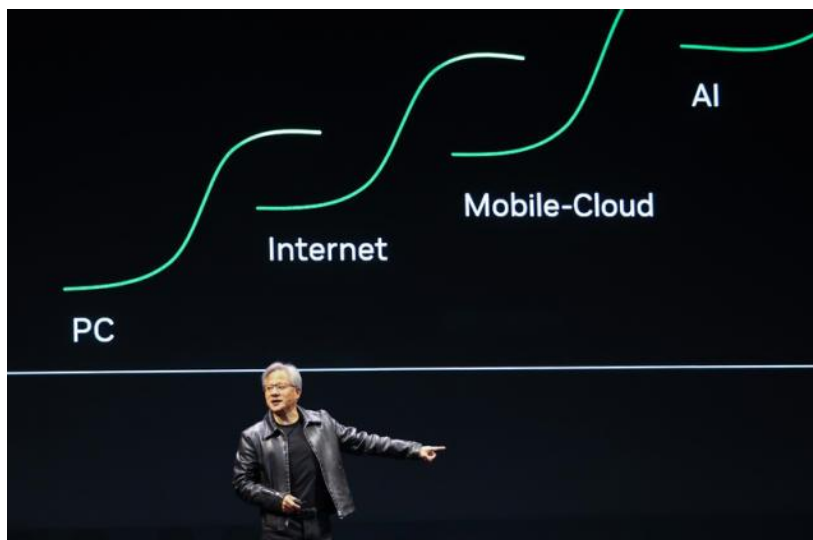
NVIDIA 執行長黃仁勳日前在台大的畢業典禮致詞中表示，「...在過去的 40 年裡，我們創造了個人電腦、互聯網、移動設備、雲端，現在是人工智能時代。你將創造什麼？無論是什麼，像我們一樣，創造之後奔跑，不要緩慢行走。請記住，奔跑吧！要嘛是為了覓食而奔跑，不然就是為了逃離被當作食物而奔跑 (run, don't walk, either you're running for food, or running from being food.)。...」。(以上英文翻譯可再討論語譯)

...

校長的想法：

科技的脈動日新月異，從「個人電腦、互聯網、移動設備、雲端」等等，似乎就如廣告台詞「科技始終來自於人性」而演進著，但是似乎將會有所被挑戰，因為 AI 人工智能的時代即將來臨，雖然目前市面上的「起頭熱」仍然在滿足各行各業的使用者，縮短網路上「搜尋及整理」等知識的彙集，但不難在「生成式 AI」的概念下持續發展，未來「科技始終來自於人性」或許有即將很大的可能為「科技始終來自於科技」的脈動演進。

在教育工作上，校長個人認為 AI 人工智能也會在校園裡帶來一股影響與改變，只是如何將此影響與改變在對於親、師、生而言是一個正向良善的循環，校長建議能在此潮流脈動下「順勢」而為進行我們日常的教與學(含行政作業)工作，只是要巧妙的掌握 AI 帶來的便捷，充分的展現教學(行政)專業的鋪陳解構，主導科技引入教學而成為我們的「優勢」，最終回歸到孩子的有效學習而努力規劃設計，並保留對教育的熱忱，「趁勢」建構出能掌握科技脈動的教師品牌人設，呈現可以適應及應對未來科技生活的改變，我們一起共同持續努力來主導科技的應用吧~~



(此圖片擷取自網路)