

看見~故事·溫暖~未來 (5)

~~營造教育共生的永續生態圈，從觀察及肯定彼此的優勢開始~~

...

校長到任至今幾乎每天會巡視校園至少 2 次以上，目的除了是校園安全外，更重要的是可以享受校園環境的美：有高聳通天的樟樹，也有枝展蓋地的小葉南洋杉，更有溫暖如陽的黃花風林木，但最引人入勝的是學校幾棵楓香樹，原因除了楓香樹本身的植物特性外，更引人注目是樹幹上依附而生的共生植物群們。

...

校長的想法：

楓香樹展現著它與其它樹種的植物差異性在校園裡生存著，每天跟著學校的作息一起呼吸及吐氣，也享受著學校課堂上成就歡愉的笑聲，屹立不搖的生活著，但同時它展現它的大方美意讓山蘇、蕨類和地衣等植物，一起在他的樹幹上共度著大興國小美好的日常。校長雖然不太了解它們在一個樹簷下的維生系統運作模式，甚至誰主誰客或是脣齒相依的關係為如？，但我依眷著有如此共生共活美妙的畫面，每每總是讓我佇足不前觀察著它們彼此相互的生命精彩。

在教育工作上，校長絕對相信每位教師同仁都有著本身的各項專業優勢，相對的學生絕對也有在個人特質的學習優勢潛能，我們如何在學校工作環境中，自然發展類似楓香樹共生共活的美妙畫面，也就是我們既可以發揮自己所長，又可以享受著其他夥伴的優勢展現，來共同激發及發掘學生的學習優勢呢？校長認為可以「從觀察為開始，以肯定為回饋」，正向的思維觀察自己和觀察夥伴的優勢，正向的態度肯定自己和肯定夥伴的優勢，在「觀察和肯定」的學校工作維生系統上，一起為孩子的「有效學習」及「技能開發」努力，陪養孩子感受生活美好的「良善品德」，營造「大興團結一顆心」共生的永續生態圈，我們一起從觀察及肯定彼此的優勢開始吧！

我們共同持續努力來製造學校的精彩性囉~~

