

看見~故事・溫暖~未來 (4)

~~在掌握數據之時，不要忘了還是要給孩子正向發展的任何可能~~

...

卡達世足賽已於日前完成辦理，眾所皆知是由阿根廷隊舉起了大力神盃，但回想起來阿根廷隊至始至終在數據上都不是奪冠的熱門隊伍，由以下報導可知：

卡達世足賽 8 強隊伍全數出爐，冠軍賠率順序不斷調整變化，目前 8 強球隊的奪冠賠率，巴西賠率 2.20 領跑，接著賠率依序為法國 4.00、阿根廷 5.75、英格蘭 5.75、葡萄牙 5.75、荷蘭 12.00、摩洛哥 20.00 和克羅埃西亞 22.00。至於晉級冠軍賽球隊賠率前三名分別是巴西的 1.40、法國 2.15 和葡萄牙的 2.35，接著排序為英格蘭 2.55、阿根廷 2.75、荷蘭 5.00、摩洛哥 8.75 與克羅埃西亞 12.00。

...

校長的想法：

雖然我不知道如此的賠率考量的元素及原因為何，但是我卻相信一定有它的科學依據，數據的呈現除了給予球迷一個信心的支持外，我也相信各隊也有一定程度的採納相關數據呈現，作為帶隊的對戰策略或是團隊意志，也因此給予球員心態上的堅韌及鬆弛的影響，就如奪冠呼聲最大的巴西隊，卻在 8 強賽時不敵克羅埃西亞，反倒是賠率始終不被看好的阿根廷隊卻一路過關斬將，最終在球員及教練群的相互信任及穩健意志下舉起了大力神盃，此項結果不僅跌落了許多專家的眼鏡外，更給予了許多「不可能確有可能」的信心轉換，增添了卡達世足賽的精彩性。

在教育現場上，也有一些數據的呈現來作為學生學習表現的依據，老師們可以透過科學化的數據作為學生學習表現的診斷外，找到學生學習的起點，並調整教學設計及步驟來給予數據的實質回應。確實，老師必須要有能力去解析數據背後對於學生學習及老師教學的可能元素及原因，但「卻不是也一定不是」可以表示學生在學習上的一個限度，以及教師在教學上的一個廣度，「反倒是卻也一定是」給予更多元的看見及刺激，來活化學生的學習及教師的教學，因為在「正向的思惟」上，我相信學校會有更多的「精彩性」，就如卡達世界盃一樣，「賠率與結果的違逆」卻帶來世界盃的精彩性，

我們共同努力來製造學校的精彩性吧~~



阿根廷奪冠，圖片來源：維多利亞