

花蓮縣大興國民小學 110 學年度第 1 學期 10 月 29 日(五) 教師週會會議記錄

※ 教導處報告：

一、下週是第 10 週，導師是陳○○老師，學生主席是古○○，重要學校行事如下：

(一) 11/3(三)：期中定期評量(1)。

(二) 11/4(四)：期中定期評量(2)。

(三) 11/5(五)：東華大學秋野芒劇團到校展演。

新增一個學校行事：11/18(四)：四~六年級參訪太巴塢 kakita' an 祖屋(10:20~12:50)

二、本學期第一次作業普查各班級學生書寫情況大致正常，有如下事項提醒注意：

(一)若干科目進行較慢，期中考的評量範圍要配合教學進度。

(二)落後科目在期中考後的教學及習作進度方面要想辦法解決，例如：課本教關鍵概念、習作寫單數題。

(三)有若干班級沒有作文進度，建議期中考之後利用相關課程實施作文教學，例如：在校訂閱讀課實施讀寫合一的作文教學。

(四)學生有特殊因素無法完成正常習作進度，請向教導處登記。

三、下週五東華大學秋野芒劇團到校展演，活動場地在三樓民族資源教室，表演人數約 20-25 位，上午佈展、中午在校用餐，演出時間暫訂 1400-1530。

四、請課後課程(學習扶助、課輔課照、夜光天使)的任課老師，於下週一(11/1)的下班前(16:00)前將 10 月份簽到簿的影印本繳至教導處。

五、請導護老師配合如下事項：

(一)每週教師朝會的會議記錄紙本張貼於學校日誌，電子檔上傳 ftp 及學校網站(涉及個資法相關資料需要匿名處理)。

(二)每週一中午之前，把當週重要事項及學生朝會報告事項的紙本張貼在辦公室前的公佈欄。

六、數學教師社群的研習(11/10，三)採線上研習方式辦理，研習重點是：(1)共同備課；(2)討論單元的關鍵概念；(3)一節課教學流程的安排。為了方便研習進行，請各班導師選一個期中考完要進行的單元名稱，於 11/3(三)的 1600 前向教導處登記，並且思考自己平日上課的模式及如何照顧個別差異等的看法，於研習時分享。

七、有關「111 年持續辦理高級中等以下學校教師在職進修學分班」，教育部將視所提需求協調師資培育之大學於 111 年暑假或適宜時間開辦旨揭學分班，包括：(1)「自然領域專長」學分班(2、4、24 學分班)；(2)「英語文專長」學分班(28 學分班)；(3)「輔導專長」學分班(24 學分班)；(4)「資訊專長」學分班(24 學分班)；(5)「閩南語文」專長學分班(24 學分班)；(6)「客家語文」專長學分班(24 學分班)；(7)「原住民族語文」專長學分班(24 學分班)。本校的正式及代理教師皆可報名參加其中一個班次，請有意願教師於下週三(11/3)的 1600 前向教導處登記，逾期視同無意願。

※ 教務組報告：

一、下週三的下午時段，請各領域安排教學研討會議，討論本學期的課程及評量相關主題。

※ 訓導組報告：

一、導護每週於學生週會的重要宣導事項建議以品德教育為主要內容，選定主題後向訓導登記。

※ 輔導行政業務告：

一、花蓮學生輔導諮商中心於本校開辦兒童情緒表達成長團體，對象是本校四年級 6 位學生，由張○○ 諮商心理師帶領學童探索自我與認識情緒，從中了解自己怎麼了。透過學習表達合宜的情緒，增進人際關係的互動，並促進其自我成長。期程為 110/10/26 (二)~12/28(二) 每週二，共 10 次，目前已進行第一次。

二、請班級導師多注意學生狀況並隨時予以輔導，學校輔導系統也歡迎導師提出需求。

※ 校長說明、回應及總結：

一、本次業務報告內容較多，詳細內容可參見校內 LINE 群組。

二、請各班級導師落實作文教學，儘可能以學生有實際作品產出為課程設計方向。

三、考量每週五教師週會時間較短，若各業務承辦人員有校內重要討論事項，請安排週三下午時段進行充份討論。

四、本校對學生的管教要掌握具象化的原則，每週導護老師會向全校學生宣導的重點，需要全校教職員工的配合及推展，儘可能做到全校的一致標準，此外，也要安排適時獎勵、榮譽榜等成效檢核的作法。

五、本校的職務宿舍修繕工作已竣工且完成驗收，各位同仁若有有短暫住宿需求，可向總務處登記使用。