

109 學年度第 1 學期數學奠基進教室入班教學實作申請說明

一、目的：透過數學奠基進教室教學實作，促進國中小教師實踐十二年國教數學素養教學的能力。

二、指導單位：教育部國民及學前教育署。

三、主辦單位：臺灣師範大學數學教育中心。

四、申請資格：

(一)已完成數學奠基活動師培訓或數學奠基進教室共備營培訓者。

(二)尚未完成培訓者可提出培訓構想計畫，例如說明預計參加亮點基地計畫的培訓、地方團辦的活動師培訓、中心辦的活動師培訓或奠基進教室共備營培訓或欲召集同年級(中年級或高年級)15 人來申請研習活動的培訓，授課老師完成培訓後始可進行入班教學實作。

(三)學校有同年級一半班級以上參與教學實作的優先補助，針對偏鄉等校一個年級只有一班者，可額外另覓他校採跨校聯盟共同提出申請。

五、申請時間：109 年 7 月 15 日(星期三)至 109 年 8 月 10 日(星期一)，下午 17 時前。

六、申請方式：

(一)線上報名網址：<https://teach.k12ea.gov.tw/>(教育部國民及學前教育署國中小課程教學計畫填報系統/好好玩數學研習營計畫/109 年計畫申請/數學奠基進教室)。

(二)以學校為單位提出申請，歡迎學校以年級(例如中年級或高年級)可進行入班教學實作之班級數來提出申請。

(三)線上填寫之申請表及計畫書經申請學校用印，於 109 年 8 月 10 日(星期一)下午 17 時前，掃描上傳至計畫填報系統：<https://teach.k12ea.gov.tw/>，逾期不予受理。

(四)相關申請經審查後，預計 109 年 8 月 20 日(星期四)於臺灣師範大學數學教育中心網站公告核定通過名單。

七、授課資訊：

(一)授課方式：申請者須有兩個或以上之班級實施，且每班級需上滿兩個單元或以上之教學實作，如兩班為跨年級則需兩個單元都能在課堂上進行教學。

(二)授課內容：以數學奠基進教室模組或數學奠基活動模組為教學內容，教學實作課程內容可由老師依情境來做調整。

(三)辦理期程：109 年 9 月 1 日至 110 年 1 月 20 日止。

八、補助費用：

(一)教具費補助：大班補助 2250 元，小班補助 1125 元(16 人以上為大班，15 人以下為小班)，一套教具須 2~4 個班級共同使用，所申請的班級數為大班和小班的混合則採以大班補助。

(二)影印費補助：大班補助 300 元，小班補助 150 元(16 人以上為大班，15 人以下為小班)，以每班次計算。

(三)教學實作諮詢費：每班填寫一份，諮詢報告每份補助 1000 元，諮詢內容包含奠基進教室學生學前問卷、立即測問卷、延後測問卷結果分析及學生學習成效諮詢(不支領諮詢

費補助者，亦須提供學生學習成效之學生基本資料與活動照片)。

- (四)請於營隊辦理完後兩週內，將相關領據連同學生學習成效諮詢意見表、學前問卷、立即測問卷寄回核銷，以郵戳為憑，逾期不予受理(延後測問卷請於營隊辦理完後一個月內寄回)。

九、成果資料

- (一)學生學習成效諮詢意見表(紙本及電子檔請一併繳交)。
- (二)學生學前問卷、數學營後立即測問卷、數學營延後測問卷。
- (三)活動營照片每班 5 張(可檢附於學生學習成效諮詢意見表以電子檔繳交)。
- (四)歡迎寄送研習營學生活動情形之相關錄影電子檔/光碟，其學生拍攝同意書，請於臺灣師範大學數學教育中心網站下載。

十、注意事項

- (一)將擇部份申請通過學校，安排委員至辦理學校進行訪視，相關訪視由臺灣師範大學數學教育中心另行聯繫通知。
- (二)入班教學實作辦理學校之數學活動師有義務出席地區性及年度數學活動師大會師暨教學研討會，分享辦理數學奠基進教室之教學經驗；教學研討會辦理時間由臺灣師範大學數學教育中心另行公佈。
- (三)臺灣師範大學數學教育中心保留最終錄取名單的權利，如有任何異動或相關資訊，將公告於該中心網站(<http://www.sdime.ntnu.edu.tw/main.php>)，敬請隨時留意。