

「素養導向學習評量的規畫與實踐工作坊」實施計畫

一、計畫目的

十二年國民基本教育課程總綱揭櫫三面九項的核心素養，核心素養是知識、態度和技能在實際生活中的整合實踐。「十二年國民基本教育國民中小學暨普通型高級中等學校社會領域課程綱要」實施要點說明：學習評量應依據社會領域之課程目標及學習重點，兼重學習歷程與結果，採用紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量等多元形式，以診斷學習問題，並檢視學習成效；教師進行學習評量後，須分析評量結果作為教學反思、調整及補救教學的參考。本計畫透過素養導向學習評量相關理論的增能、實作與實踐分享，帶領縣市輔導員與現場教師思考如何透過素養導向學習評量的多元形式，引導學生進行素養導向的學習。

據此，本計畫目的如下：

1. 促使縣市輔導員掌握素養導向學習評量之理念、精神、內涵與多元形式，進而轉化運用於教學設計與評量中，發揮課程與教學領頭羊之專業，帶領現場教師發展符應新課綱精神之學習評量。
2. 精進國教輔導員與現場教師研發社會領域素養導向學習評量之能力。
3. 透過跨縣市輔導員及現場教師的專業對話、交流，素養導向學習評量研發實作與分享，建立專業的夥伴關係，強化中央團與縣市之間的專業網絡，架構專業支持協作系統。
4. 參與工作坊之縣市輔導員及現場教師，在未來輔導群分區活動中，能協助分區協作。

二、計畫期程

	109 年 8月	109 年 9月	109 年 10月	109 年 11月	109 年 12月	110 年 1月	110 年 2月	110 年 3月	110 年 4月	110 年 5月	110 年 6月	110 年 7月
工作規劃												
成員招募												
執行計畫												
成果發表												
檢討成效 彙集成果												

三、實施方式：

(一)參與對象

1. 輔導群委員和助理

姓名	服務單位/職稱
陳國川	國立臺灣師範大學地理學系名譽教授，社會領域課程與教學輔導群召集人
劉恆姣	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系副教授，社會領域課程與教學輔

	導群常務委員
洪立三	國立臺灣師範大學地理學系助理教授，社會領域課程與教學輔導群常務委員
詹寶菁	臺北市立大學教育學系副教授，社會領域課程與教學輔導群常務委員
陳莉婷	高雄市小港區明義國中，社會領域課程與教學輔導群組長
張崑崙	臺中市大雅區大明國小，社會領域課程與教學輔導群副組長
賈生玲	新北市新莊區中平國中，社會領域課程與教學輔導群教師
許淑貞	臺北市文山區景美國中，社會領域課程與教學輔導群教師
洪瑞鴻	花蓮縣新城鄉新城國中，社會領域課程與教學輔導群教師
許靜雪	臺南市永康區永康國中，社會領域課程與教學輔導群教師
游凌雀	高雄市仁武區八卦國小，社會領域課程與教學輔導群教師
王郁雅	臺南市北區開元國小，社會領域課程與教學輔導群教師
陳宥誼	社會領域課程與教學輔導群助理

2. 各縣市有意願參與素養導向學習評量的國民教育輔導團國中小社會領域輔導小組輔導員與現場教師，預計招募18~21人。

(二)報名方式：

- 為方便共備、實作，原則上由各縣市輔導小組團員自組小組：
 - 國小三人一組，需109學年度有任教社會領域；
 - 國中以歷地公三科老師共組小組為原則。若縣市無法組成三科小組，可跨縣市或邀請現場老師組隊。
- 參加人員准予公假，但課務需自理；具輔導員身分者交通費得由國民教育輔導團國內旅費支應。
- 錄取方式：
 - 自組小組報名者，優先錄取；如報名組數超過預計招募人數，依報名優先順序錄取。
 - 原則上，國小、國中各錄取三組。得視報名情況彈性調整，並備取二~三組。
 - 同一縣市，國小、國中最多各錄取一組。
- 報名者須全程參與，參與實作發表分享；並於社會領域輔導群分區活動中擔任所屬分區之分組協作教師。
- 以縣市為單位填寫報名表，並將報名表掃描檔以電子郵件方式寄到輔導群助理陳宥誼小姐的信箱(mina83.c@gmail.com)，報名表格式詳如附件。
- 參與者按實際參與研習情形，覈實發給研習時數，全程參與者核予研習時數24小時。

(三)報名日期：即日起至109年10月26日止；錄取名單於11月02日公告於CIRN。

(四)課程辦理時間、地點及內容：

日期	時間	內容	主持人/主講人	地點 (場地)
109.11.27 (星期五)	09:30-09:40	相見歡	召集人 陳國川教授	國立臺灣 師範大學
	09:40-12:30	素養導向學習評量 的理論與實務(一)	召集人 陳國川教授	
	13:30-16:30	素養導向學習評量實作 —命題與修題(一)	召集人 陳國川教授	

	16:30-17:00	綜合座談	
109.12.18 (星期五)	09:30-12:30	素養導向學習評量的理論與實務(二)	輔導群委員
	13:30-16:30	素養導向學習評量實作——命題與修題(二)	輔導群委員
	16:30-17:00	綜合座談	
110.3.19 (星期五)	09:30-12:30	素養導向學習評量的理論與實務(三)	輔導群委員
	13:30-16:30	素養導向學習評量實作——命題與修題(三)	輔導群委員
	16:30-17:00	綜合座談	
110.4.09 (星期五)	09:30-12:30	素養導向學習評量——實踐分享與定稿	召集人 陳國川教授
	13:30-16:30	素養導向學習評量——實踐分享與定稿	召集人 陳國川教授
	16:30-17:00	綜合座談	

四、預期效益

- (一)兼顧理論與實務，深化教師素養導向學習評量方案研發專業知能。
- (二)研發貼近教學現場需求、具有可實踐性的素養導向學習評量方案，以提供縣市輔導團輔導深耕推廣的示例。
- (三)透過「共備、實作、實踐、分享」的模式進行素養導向學習評量之研發，精進輔導群與縣市輔導團輔導的合作研發機制，強化教師專業發展與支持系統。
- (四)研發成果上傳CIRN「資源分享區」，與其他縣市團夥伴分享。
- (五)「素養導向學習評量實踐」案例作品於年度研討會中發表，以促進教學交流與觀摩學習。
- (六)培育社會領域輔導群分區活動分組協作教師。

附件

教育部國民及學前教育署 109 學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—社會領域輔導群【素養導向學習評量的規畫與實踐】工作坊報名表

序號	縣市	姓名	服務機關	109 學年 任教科目	聯絡電話	e-mail 信箱	是否為 輔導員
1							☐ 是 ☐ 否
2							☐ 是 ☐ 否
3							☐ 是 ☐ 否
							☐ 是 ☐ 否

註：

1. 表格如不敷使用，請自行增列。
2. 依據報名國中/國小組，請國中/國小專任輔導員協助填表簽章，並請國中/國小召集校長簽章覆核。若同時報名國中與國小組，請國中與國小專任輔導員、召集校長同時簽章。
3. 報名截止日期為 109 年 10 月 26 日，請將報名表掃描檔以電子郵件方式寄到輔導群助理陳宥誼小姐的信箱(mina83.c@gmail.com)。

承辦人：

召集人校長：