

花蓮縣 112 年度友善校園生命教育中心學校 研發生命教育教學示例徵稿活動實施計畫

一、依據

- (一)教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009B 號函訂定「教育部生命教育推動方案」。
- (二)花蓮縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣生命教育中心學校宜昌國民中學。

三、目標

- (一)培養教師研發具在地特色之生命教育教學示例，鼓勵教學創新發展。
- (二)呈現生命教育融入課程之多元樣貌，促進觀摩、激發創意，提升生命教育之能見度與影響力。

四、徵件主題

- (一)依據國教署生命教育五大核心能力，能夠引學生關懷生命、淬鍊生命智慧、促進生命實踐、發展生命韌性之教學活動設計，包含：
 - 1. 正式課程：融入部定領域課程、校訂特色課程。
 - 2. 非正式課程：晨光時間、導師時間、節期活動儀典、各式宣導等。
 - 3. 潛在課程：教室佈置、校園環境、空間規劃等。
- (二)教材單元活動設計參考主題請參考「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校議題融入說明手冊」(109 年 10 月定稿版)。
- (三)實施對象為國中小階段。

五、投稿須知：以 112 年度已實施之教學模組為原則，詳見附件(一)，同一稿件參加其他相關比賽獲獎者，不得再參賽。

六、參加對象：

- (一)縣內國中小或完全中學國中部學校現職之正式、代理及實習教師，得以個人或團隊方式(至多 5 人)參加比賽。
- (二)團隊得以跨校社群參賽，並以較多人數學校，或推派代表學校方式，由單一所學校主責送件。

七、工作流程與評審原則：

步驟	工作流程	作業內容	期程
1	收件	- 於期限內將參賽作品資料，含報名表切結書、教學活動教學示例書面、光碟各1份，寄送至「973花蓮縣吉安鄉宜昌一街41號宜昌國中輔導室諮商組收」，稿件寄出時請將本計畫附件(六)之寄件封面貼在信封袋。 - 收件學校按件編碼並彌封作者姓名、服務學校等相關資訊。	112年11月6日截稿
2	格式審查	- 收件學校依據收件作品，進行格式審查。 - 稿件以匿名審查為原則，只針對收件編號之稿件是否合乎投稿須知進行審查。 - 格式審查不通過者，不予以退件與公告。	112年11月6日至11月10日
3	審查	- 由收件學校邀請生命教育專業人士擔任評審委員進行審查，並擇優錄取若干名額。 - 生命教育議題與活動設計之對應性：30%。 - 內容與創見：40%。 - 教學實用性：30%。	112年11月10日至11月24日
4	發表頒獎與表揚	成果發表與頒獎典禮另行公告	

八、獎勵與發表

(一)依評審成績錄取特優國中組、國小組各1件；優等國中組、國小組各1件；佳作國中組、國小組各1件(視參賽作品擇優錄取)，獎勵方式如下：

獎項	名額	作者(每人)	獎金(每件)
特優	國中組1件	獎狀乙幀	<u>6,000</u> 元
	國小組1件		
優等	國中組1件	獎狀乙幀	<u>4,000</u> 元
	國小組1件		
佳作	國中組1件	獎狀乙幀	<u>2,000</u> 元
	國小組1件		

※ 若部分獎項從缺，其獎金移作其他增額錄取獎項之獎金。

(二)獲獎者須於本縣成果發表會進行發表。

(三)成果發表與頒獎典禮另行公告。

附件(一)

112 年度花蓮縣友善校園生命教育中心學校 研發生命教育教學示例徵稿活動投稿須知

一、本活動係指進行生命教育議題融入各科教學或非正式課程教學示例徵稿，徵稿作品為實際操作過之教學示例。稿件作者為現職正式、代理教師或實習教師。徵稿內容須含：

(一)報名表切結書一份(附件(二))。

(二)教學活動教學示例書面一份(附件(三)、附件(四)、附件(五))。

(三)光碟 1 份：內容如下

1. 教學活動教學示例電子檔：PDF 檔及 WORD 檔各乙份，檔名為「校名-送件編號-教學示例」；例如宜昌國中如有 2 隊參加競賽，其檔名則分別為「宜昌國中-01-教學示例」、「宜昌國中-02-教學示例」。

2. 教學活動中所需素材（請一併檢附教學活動相關簡報檔或影像檔）：檔名為「校名-送件編號-素材 01」，「校名-送件編號-素材 02」，例如宜昌國中第一件教學示例共有 2 個素材，其檔名應為「宜昌國中-01-素材 01」、「宜昌國中-01-素材 02」。

二、稿件（不含封面及摘要）版面設定以 A4 規格由左至右橫打，並以中文 Word97 以上版本編寫，內頁文字以 12 號標楷體，行距 20 點呈現，不接受手寫稿。含圖表、圖片及附錄，勿超過 15 頁。

三、作者請在報名表中切結無剽竊及違反著作權法相關事項，且所送教學示例以尚未正式發表之著作為限。引用其他文字或影像資料，須取得該作者之授權，以免觸法。

四、稿件寄出時請將本計畫附件(六)之寄件封面貼在信封袋。

五、獲獎之稿件作者必須同意主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。

六、所繳交之甄選資料恕不退回，請自存備份。

附件(二)：報名表

112 年度花蓮縣友善校園生命教育中心學校
研發生命教育教學示例徵稿活動報名表

		類別		☐ 正式課程 ☐ 非正式課程 ☐ 潛在課程	
主題名稱					
融入課程之學 科或群科領域					
送件學校			傳真號碼		
聯絡地址					
參賽人員名單	作者一	作者二	作者三	作者四	作者五
姓名					
職稱					
服務學校					
聯絡電話	(0) (行動)	(0) (行動)	(0) (行動)	(0) (行動)	(0) (行動)
電子郵件信箱					
切結事項	1、本人保證作品無違反著作權法相關事宜，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。 2、教學示例著作財產權與主辦單位共有，並同意其以非營利形式使用。 具結人（全部作者均須親筆簽名）：				
備註	1、『切結事項』未簽具者、未經機關首長核章者，不予受理。 2、聯絡電話及電子郵件信箱請所有作者均填具，以利傳送獲獎或相關通知。				

承辦組長：

承辦主任：

校長：

附件(三-1)：正式課程(1)

112 年度花蓮縣國民中小學校生命教育議題
融入_____領域- _____科課程示例
「教案名稱(單元)」

一、內容說明

(一)設計理念：

(二)單元架構圖：

(三)單元內容：

領域/科目	_____領域/_____科 _____活動		設計者	
實施年級	☐ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	年級 年級 年級 年級 年級	教學節數	
實施類別	☐ 單一領域融入 ☐ 跨領域融入 (_____ 領域) ☐ 跨科融入 ☐ 跨議題融入		實施時間	☐ 領域/科目 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間
單元名稱				
設計依據				
核心素養	總綱 核心素養			
	領域 核心素養 具體內涵			
綜合活動	主題軸	若非綜合活動領域就刪除此欄		
	主題項目	若非綜合活動領域就刪除此欄		
學習重點	學習表現			
	學習內容			
生命教育議題融入	學習主題			
	實質內涵			

教材來源		
教學設備		
學習目標		
動詞表述		
學習活動設計		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
活動一(第一節)： 原則：1. 敘寫活動流程而非老師什麼 2. 注意核心提問 3. 引導思考		
活動二(第二節)：		
活動三(第三節)：		

二、教學提醒(或省思)

三、附件(課程所需學習單或作業)

四、附錄(給教師的、或給學生的可補充資料)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

五、參考資料

(一)書籍

(二)網站

六、實作過程

花蓮縣國民中小學校生命教育融入各學習領域教學示例成果

學習領域		授課人員	
辦理日期	112 年 月 日 ~112 年 月 日	授課單元主題	
照片(至少 4 張)			

附件(三-2)：正式課程(2)

112 年度花蓮縣國民中小學校生命教育議題

校訂課程示例

「教案名稱(單元)」

一、內容說明

(一)設計理念：

(二)單元架構圖：

(三)單元內容：

單元名稱			設計者	
實施年級		☐ 第 學習階段 年級	教學節數	
實施時間		☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間		
設計依據				
總綱 核心素養				
學習 重點	學習表現			
	學習內容			
生命 教育 議題 融入	學習主題			
	實質內涵			
教材來源				
教學設備				
學習目標				
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式(含教學策略)			時間	學習評量
活動一(第一節)： 原則：1. 敘寫活動流程而非老師什麼 2. 注意核心提問 3. 引導思考				

二、教學提醒(或省思)

三、附件(課程所需學習單或作業)

四、附錄(給教師的、或給學生的可補充資料)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

五、參考資料

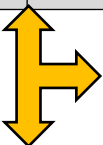
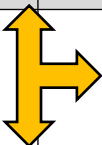
(一)書籍

(二)網站

附件(四)：非正式課程

生命教育非正式課程(構思參考)

本表格可為非正式課程構思參考，每項活動參考可「由左至右」，逐一分析、歸納，重新思考規劃：

非正式課程活動名稱：_____				
本校學生現況 分析/常問問題	欲學習之 核心概念	引導反思	創意參考	學習單
				
	核心提問	學習活動設計 (撰寫以下表格)	延伸閱讀	

112 年度花蓮縣國民中小學校生命教育議題非正式課程模組

「主題活動名稱」

一、內容說明

(一)設計理念：

1. 非正式課程(活動)設計動機
2. 本校學生現況、需求與緣由

(二)活動架構圖：

1. 活動架構呈現
2. 有哪些相關課程與活動、會議的搭配

(三)單元內容：

活動名稱		設計者 (行政/任課老師)	
實施時間	☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間 ☐ 朝會/晨光時間 ☐ 聯課活動/班會 ☐ 其它：	實施年級/對象	如：第一學習階段/一年級 所有新生
活動節數/時數			
設計依據			
核心 素養	總綱 核心素養		
	領域 核心素養 具體內涵		
	生命 教育	學習主題	
		實質內涵	
相關 議題	學習主題		
	實質內涵		
活動設備			
學習目標			
以學生為主體的/可實踐的學習目標敘寫，例如： 1. 理解貧窮問題背後的社會結構現象。 2. 分享生活中美的人事物，體察每個人美感的多樣性。			

學習活動設計			
活動內容及實施方式(含教學策略) ※視活動的順序，加以調整。可能是先體驗後帶出主題，再整合知識。	進行時間	學習評量	備註 (準備事項)
活動一			

二、教學省思(以活動設計與學習成效為主)

(一)活動設計

1. 說明活動前的提醒或建議
2. 說明行政事務、簡述講師、邀請單位、對象
3. 說明行政/教學之間如何準備與合作？
4. 可以搭配那些正式課程的融入或延伸課程
5. 整體需要用到的資源

(二)學習成效

1. 回顧行政、導師、任科老師、學生、家長的合作或成效，說明各方的回應，並能如何精進？
2. 值得保留之處(供下次續辦的重要內容)
3. 未竟事項(供下次新增的內容)
4. 提醒或叮嚀(補充課前準備或實施後的注意事項，供各校老師參考)

三、附件(活動後所需學習單或回饋作業)

四、附錄(給教師的、或給學生的補充資料)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

五、參考資料(活動設計參考教材)

- (一)講師、單位、聯繫方式
- (二)網站
- (三)書籍/影片

六、實作過程

花蓮縣國民中小學校生命教育議題非正式課程模組成果			
學習領域		授課人員	
辦理日期	112 年 月 日 ~112 年 月 日	授課單元主題	
照片(至少 4 張)			

附件(五)：潛在課程

112 年度花蓮縣國民中小學校_____生命教育議題融入課程示例

一、活動內容：

設計者/ 帶領者		單元名稱		實施年級	第()學習階段
實施時間		活動地點		班級人數	
生命教育議題 學習主題		實質內涵			
教材資料					
教學設備					
學習目標					
學習活動設計					
活動內容與實施方式(含引導思考/學習策略)					時間

二、教學提醒/教學效果自評

三、附件(學習單或課堂上的紀錄單)

附件(一)：

附件(二)：

四、附錄(課程會用到的參考資料或理論講義)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

五、參考資料 (參考書目及網站)

(一)書籍

(二)網站

六、實作過程

花蓮縣國民中小學校		生命教育課程活動設計成果	
學習領域		授課人員	
辦理日期	112 年 月 日 ~112 年 月 日	授課單元主題	
照片(至少 4 張)			

附件(六)：寄件封面

寄件人：

學校名稱：(請填寫)

電話(含分機)：

電子信箱：

※請再檢查一次您所寄出的內容

✎書面資料：核章報名表一份、教學活動教學示例一份

✎資料光碟片：教學示例(含教學所需素材及成果)電子檔一張光碟

973 花蓮縣吉安鄉宜昌一街 41 號

宜昌國中 輔導室諮商組收

收件編號

(由收件學校填寫)