

# 花蓮縣大興國民小學 112 學年度第 1 學期

## 12 月 15 日(五) 教職員工週會會議記錄

### ※ 教導處 報告：

一、下週是第 17 週，導護老師：黃○○、陳○○；學生主席：劉○○。

二、下週重要行事如下：

12/19(二)：段木香菇研習(1000-1200)。

12/20(三)：活化教學教師研習(1330-1600，吳○○)。

12/21(四)：全校閱讀發表活動。

三、下週三(112/13)的活化教學教師研習，主題是「石頭火鍋製作體驗」，地點在馬太鞍溪及幸福湧泉，請有空的同仁踴躍參加，於 13：30 到如下地點集合。<https://maps.app.goo.gl/jyx9xE61GDGuor8A>

四、近期進行學習扶助的成長測驗，待二到六年級全數施測完畢之後，將召開全校學習小組會議確認下學期的學扶個案名單。另外，有若干學生需要進行下修測驗，會後教導處將與導師協調施測人員與時間。

五、轉知兩個教師研習，其一是學習扶助回流研習(研習代碼：4154151、4154153)；其二是代理代課教師國語增能研習(研習代碼：4154468)，這兩個研習都安排在週六辦理，參加者可以交通費補助及補休假登記，鼓勵有興趣教師踴躍報名參加(特別是學習扶助回流研習)。

六、感謝大家的協助，讓本週二的教學正常化訪視順利完成，三位訪視委員大多肯定本校的課程與教學，有如下的評論、建議與期許，請大家參閱：

(一)本校的校訂課程架構清楚，未來要更聚焦在課程如何落實，特別是學生學習成效的評量方面。

(二)本校的審題機制有落實辦理，評量後的省思大多認真撰寫，然而，目前的審題項目大多是形式審查，未來應可結合領域研究會議，調整審題項目，朝向「評量試題、學習表現及學習內容」的內容審查(質性描述)方向努力。

(三)教師要適時板書示範寫字，更要注意書寫字體的順序與結構。

(四)教師要落實備課、觀課和議課，結合教師社群，針對小型班級學生的學習特性及需求進行討論，關注個別學生的學習成效，找出學生的學習困難，對症下藥。

(五)教學要採用科技導入學習。

### ※ 提案討論：全校營養午餐用餐時間安排。

決議：(一)輪值午餐服務隊的高年級學生 12：00 開始著裝。

(二)請任課教師協助讓當週輪值午餐服務隊的高年級學生準時 12：00 下課著裝。

(三)12：00~12：10 學生待在教室，由導師指導學生清潔桌面及手部，養成良好衛生習慣。

(四)12：10 左右，由午餐服務隊至各班通知可以排隊打飯菜後，各班學生再出來排隊。

### ※ 校長室 報告：

一、各位同仁請詳閱上週二正常化教學訪視委員所提供的建議，以讓教學更有效益的發生。

二、有空的同仁歡迎明天到科技藝術聯展，給予本校支持及觀摩其他學校的創意。

三、愛心早餐服務詳如使用原則，以能提供需要的孩子為主要的美意。

四、鼓勵教師自主成立學習性社群(活化教學計畫經費)，以準備各項教學知能所需及跨域教學的能力。