105 年度教育部國民及學前教育署

**國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫**

**跨年級教學方案─國小教案徵選**

**壹、活動緣起**

依據教育部國民及學前教育署委請本校辦理之「國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫」辦理。

多個年級在一個班級上課，如何兼顧年級和學生的差異對教學者是一個挑戰。教案是教師執行教學的指導藍圖，尤其是面對陌生或複雜的教學設計，藍圖可以指引和提醒，一份優良的教案可幫助老師事先有系統思考教學流程，呈現教師在教學目標、內容及學習差異的設計，也可驗證學生在一課或一單元的學習效果。因此，本計畫將鼓勵老師結合專業與發揮差異化教學的知能，撰寫可行之跨年級教學教案，以供未來小校實施跨年級教學之參考。

**貳、辦理單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心、特殊教育學系

**參、活動目標**

一、協助教師整合實務與跨年級教學知能，研發可行之教案。

二、提供實用與獨創的教案供全國小學教師參考。

**肆、預期效應**

一、提升跨年級教學，因應學生差異化教學實踐。

二、有助於推廣與兼顧學生年級課綱及學生個別差異之跨年級教學。

三、能蒐集各領域及各種教學設計的優秀教案。

**伍、活動辦法**

一、 活動日期

(一)徵件日期：即日(公告日)起至 106 年 7 月31日(星期一)，下午 5 點止。

(二)得獎公布方式：106 年9月1日（星期五），將得獎名單公布於本計畫網站：[跨年級教學](https://sites.google.com/site/multigradentnu/)(<https://sites.google.com/site/multigradentnu/>），並以電子郵件發送得獎通知。

二、 參加資格

(一)全國國民小學在職教師(含代理教師)或全國各公私立大學之研究生、師資生。

(二)個人或團隊參加，每人或每團隊以兩件為限。

三、 參加方式

(一)報名表如附件一，請填寫後將報名表(須為 pdf 檔)以電子郵件寄至本寄至[ntnu5035@gmail.com](mailto:ntnu5035@gmail.com)。

(二)個人或團隊參加，每人或每團隊以兩件為限。

(三)作品上傳：於 106年7月31日(星期一)下午 5 點前，請將作品(必須為 pdf檔) 以電子郵件寄至本案承辦人電子信箱（ [ntnu5035@gmail.com](mailto:ntnu5035@gmail.com)）。

四、教案內容與格式

(一)課程須為九年一貫課綱內之學習領域或彈性課程。

(二)須以普通班的教學為設計場域，至少跨兩個年級，年級數不限。

(三)須以一課或一單元為單位。

(四)教案需經過實際教學至少一次。

(五)教案所需內容與格式，見附件二。

(六)檔案格式須為pdf檔。

五、評分項目

(一)教案設計符合差異化教學理念。

(二)教案設計符合學生經驗與程度。

(三)策略設計步驟明確、銜接流暢。

(四)教案活動具創意。

六、活動獎項及說明

(一)獎項及名額

1.優等：3600元，1件。

2.甲等：2000元，各2件。

3.佳作：1000元，各10件。

(二)說明

1.獲選優等者將於本計畫於106年10月21、22日舉辦之「偏鄉學校的教育與教學創新國際研討會」時頒獎並發表；得獎者須於 106 年10月2日(星期一)下午 5 點前回覆本案承辦人是否出席。

2.各獎項評審小組可視參賽稿件狀況，決議前三名以從缺辦理，或併入其他獎項，佳作可酌予增減錄取。其餘未竟事宜，以主辦單位之說明為準。

**柒、 其他注意事項**

一、主辦單位對參賽作品有審查權，若內容不符合規定或有抄襲情況，經查證屬實得取消其參加或得獎資格。

二、主辦單位如接獲檢舉參賽作品，如著作權有爭議，或有侵害智慧財產權之情形且事證明確者，主辦單位有權取消參賽資格，有關引發之爭議並由參賽者自行負法律及賠償責任。

三、參賽者就教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎項。

四、參賽者須保證所有填寫或提出之資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，如有不實或不正確之情事，主辦單位得取消參賽或得獎資格。

五、其他活動相關資訊可至本計畫網站：[跨年級教學](https://sites.google.com/site/multigradentnu/)查詢。

六、主辦單位對本章程所有內容擁有最終解釋權，並保留隨時修改或終止本活動之權利。

**捌、 聯絡方式**

本案承辦人：國立台灣師範大學特教系 高瑞盈小姐。

聯絡電話：02-77345035。

聯絡地址：106台北市大安區和平東路一段162號。

E-mail：[ntnu5035@gmail.com](mailto:ntnu5035@gmail.com)。

附件一：報名表

跨年級教學方案─國小教案徵選報名表

請老師填妥下方表格中的每一個欄位，並請**請於下方簽名後，掃描成pdf檔，**將報名表以電子郵件寄至[ntnu5035@gmail.com](mailto:ntnu5035@gmail.com)，謝謝您。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 聯絡作者： | | | | | 聯絡電話： | |
| 服務/就讀學校： | | | | | 職稱： | |
| 聯絡地址： | | | | | | |
| 電子信箱： | | | | | | |
| 投稿教案領域： | | | | | 課程/單元名稱： | |
| 其他作者基本資料 | | | | | | |
| **編號** | **姓名** | **服務單位** | **職稱** | **單位電話** | | **E-mail** |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| 茲證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。  **所有作者簽名：** | | | | | | |

**（上方各位欄位皆為必填。)**

附件二：教案參考內容與格式

**教案格式-撰寫說明**

\*教案篇幅：每課 15~20頁

字體：12 點字

一、教案重點說明

1. 需包含對應的**能力指標(含重大議題)**，若因學生年級或能力而有區分，則應分開說明。
2. 需敘寫各年級(組)學生**先備經驗**，尤其進行分組時，應分別列出以說明分組依據。
3. 需列出各年級(組)**教學目標或學生學習目標**。**→**敘寫一整課(格式一)或一個單元(格式二)的教案時，需列出**單元(課)內各主題的名稱**。
4. 敘寫教學流程的內容時，應列出各活動的**分組方式**。
5. 若進行分組，應在教學活動裡說明**各組的學習內容。**

**二、教案參考格式一**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | |  | | **適用年級** | | |  | | | |
| **教學時間** | | | 分鐘，共 節。 | | | |
| **教材來源** | |  | | **設計者** | | |  | | | |
| **教學準備** | |  | | | | | | | | |
| **學生**  **先備經驗** | | 請依據年級或學生特質進行差異化分述 | | | | | | | | |
| **能力指標** | | | | | **教學目標** | | | | | |
| 請依據年級或學生特質進行差異化分述 | | | | | 請依據年級或學生特質進行差異化分述 | | | | | |
| **流程** | **分組方式**  **(以下為範例)** | | **教學活動**  **(若為分組，應說明各組學習內容)** | | | | | **時間** | **評量方式** | **具體目標** |
| **引起動機** | 合班 | |  | | | | |  |  |  |
| **發展活動** | 同質分組-能力 | |  | | | | |  |  |  |
| 同質分組-能力 | |  | | | | |  |  |  |
| **綜合活動** | 合班 | |  | | | | |  |  |  |
| **教學實施** | **日期：** | | | | | **實際教學者：** | | | | |
| **檢討與反思：** | | | | | | | | | |
| **註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。**  **若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。** | | | | | | | | | | |

**二、教案參考格式一：一個單元**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | |  | | **適用年級** | |  | | | |
| **教學時間** | | 分鐘，共 節。 | | | |
| **單元主題** | |  | | **教材來源** | |  | | | |
| **設計者** | |  | | | |
| **教學準備** | |  | | | | | | | |
| **學生**  **先備經驗** | | 請依據年級或學生特質進行差異化分述 | | | | | | | |
| **能力指標** | | | | | **教學目標** | | | | |
| 請依據年級或學生特質進行差異化分述 | | | | | 請依據年級或學生特質進行差異化分述 | | | | |
| **第一節課(或單元主題一)** | | | | | | | | | |
| **流程** | **分組方式**  **(以下為範例)** | | **教學活動**  **(若為分組，應說明各組學習內容)** | | | | **時間** | **評量方式** | **具體目標** |
| **引起動機** | 合班 | |  | | | |  |  |  |
| **發展活動** | 同質分組-年級 | |  | | | |  |  |  |
| 同質分組-年級 | |  | | | |  |  |  |
| **綜合活動** | 合班 | |  | | | |  |  |  |
| **第二節課(或單元主題二)** | | | | | | | | | |
| **流程** | **分組方式**  **(範例)** | | **教學活動** | | | | **時間** | **評量方式** | **具體目標** |
| **引起動機** | 合班 | |  | | | |  |  |  |
| **發展活動** | 同質分組-能力 | |  | | | |  |  |  |
| **綜合活動** | 異質分組 | |  | | | |  |  |  |
| **第一節課(或單元主題一)** | | | | | | | | | |
| **流程** | **分組方式**  **(範例)** | | **教學活動** | | | | **時間** | **評量方式** | **具體目標** |
| **引起動機** | 合班 | |  | | | |  |  |  |
| **發展活動** | 合班 | |  | | | |  |  |  |
| **綜合活動** | 異質分組 | |  | | | |  |  |  |
| **教學實施** | **日期：** | | | | | **實際教學者：** | | | |
| **檢討與反思：** | | | | | | | | |
| **註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。**  **若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。** | | | | | | | | | |